

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**38.03.01 Экономика**

---

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

---

**Бакалавр**

*Квалификация выпускника*

---

**Очная**

*Форма обучения*

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель:

➤ Установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), на основе сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, по итогам освоения которых присваивается квалификация «бакалавр»

Задачи:

➤ Формирование навыков организационно-управленческой деятельности по следующим направлениям:

- разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планированию деятельности организации и подразделений;
- формированию организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

➤ Получение знаний в области информационно-аналитической деятельности организации:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений;
- планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

➤ Приобретение навыков предпринимательской деятельности:

- разработка и реализация бизнес-планов;
- создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций.

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1.	Способен разрабатывать системы оплаты и материального стимулирования труда
ПК-2.	Способен проводить маркетинговые исследования в здравоохранении с использованием инструментов комплекса маркетинга
ПК-3.	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-4.	Способен рассчитывать и анализировать показатели результатов деятельности организации
ПК-5.	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПК-6.	Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов
ПК-7.	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, в том числе в здравоохранении
ПК-8	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку
ПК-9.	Способен формировать прогнозировать цены на продукцию и услуги в здравоохранении

В результате освоения образовательной программы обучающийся приобретает знания, умения и опыт по каждой компетенции. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

При освоении образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Знает - основы построения, расчета и анализа современной системы	Знать основные экономические показатели деятельности организации типы

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования
ОПК-1	Знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знать структуру производственных ресурсов организации и показатели их использования
ОПК-1	Знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Знать теоретические основы функционирования экономики организации
ОПК-1	Имеет практический опыт - применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Иметь навыки анализа организационных структур и инфраструктур организации
ОПК-1	Имеет практический опыт - применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Иметь навыки анализа основных показателей деятельности организации
ОПК-1	Имеет практический опыт - применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Иметь навыки экономического анализа для обеспечения конкурентоспособности организации
ОПК-1	Умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы	Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

	экономические и социально-экономические	
ОПК-1	Умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и социально-экономические	Уметь анализировать организационную структуру организации
ОПК-1	Умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей правовой базы экономические и социально-экономические	Уметь анализировать результаты производственно-экономической деятельности организации
ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: математического анализа; основные задачи и этапы математического исследования.
ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и статистики, необходимые для решения экономических задач	Знать: основные понятия линейной алгебры; основные задачи и этапы математического исследования.
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач в профессиональной области	Навыки: владеть математическими методами анализа структуры совокупностей данных; владеть математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных	Навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.¶

	управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач	Уметь: решать типовые задачи линейной алгебры.
ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: решать типовые задачи математического анализа.
ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов.
ОПК-2	Знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения	Знать: основные понятия социально-экономической статистики; основные задачи и этапы статистического исследования.

	поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
ОПК-2	Имеет практический опыт - применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Навыки: построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей.

	современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2	Умеет - применять методы математического анализа, выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования и проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: проводить сбор и обобщение первичных статистических данных.
ОПК-3	Имеет практический опыт - оперативного анализа экономических ситуаций	анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
ОПК-3	Умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	расчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3	Знает - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки
ОПК-3	Умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне



ОПК-3	Знает - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
ОПК-3	Имеет практический опыт - оперативного анализа экономических ситуаций	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей
ОПК-3	Имеет практический опыт - оперативного анализа экономических ситуаций	Владеть навыками определения потенциала развития внешнеэкономической деятельности
ОПК-3	Знает - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Знать роль внешнеэкономического сектора в развитии отечественной экономики
ОПК-3	Умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь выявлять взаимосвязи между различными экономическими явлениями
ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Знать: логистические методы для принятия управленческих решений.
ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Знать: сущность и принципы логистического метода управления производством; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации
ОПК-4	Знает - технологии процесса разработки, критерии оценки эффективности и способы контроля реализации управленческих решений	Знать: основные понятия и определения логистики, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия. принципы логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами
ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	Навыки: планирования и управления процессами в логистической системе.
ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа	Навыки: планирования потребности организации в материальных ресурсах

	основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	
ОПК-4	Имеет практический опыт - планирования, анализа основных показателей деятельности организации и моделирования процессов разработки управленческих решений	Навыки: развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения
ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Уметь: использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации
ОПК-4	Умеет - планировать использование финансовых, трудовых и других ресурсов организации	Уметь: использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; использовать экономические, экономико-математические и статистические методы, которые применяются для решения разных теоретических и практических логистических задач.
ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы кодирования информации, системы счисления; представление данных в компьютере; системы кодирования графики – понятие цветовой модели; форматы графических файлов. Функции аудиоадаптера, дискретизация звука.
ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать программные средства для сбора и обработки статистических данных; этапы организации статистического исследования и их содержание с использованием компьютерных технологий; основные методы оценки достоверности статистических величин
ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Логические основы ЭВМ; элементарные логические высказывания; логические операции; логические элементы компьютера, их обозначение; таблицы истинности для логических операций
ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Технические средства реализации информационных процессов, поколения цифровых устройств обработки информации, элементная база ЭВМ.

ОПК-5	Знает - современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Этапы информационного развития общества Основные информационные процессы, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации
ОПК-5	Умеет - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные компьютерные технологии в приложении к решению профессиональных задач
ОПК-5	Умеет - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации.
ОПК-5	Имеет практический опыт - владения современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности	Навыки сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в профессиональной деятельности
ПК-1	Знает - формы системы оплаты и материального стимулирования труда	знать основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности
ПК-1	Имеет практический опыт - анализа эффективности применяемой в организации системы оплаты и материального стимулирования труда персонала	навыки построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности; по определению эффективности применяемых методов материального и морального поощрения
ПК-1	Умеет - применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда	уметь использовать концепции и подходы виднейших представителей мировой экономической мысли к проблемам труда и сущности трудовой деятельности; применять основные закономерности и механизмы функционирования рынка труда
ПК-1	Умеет - применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда	методы анализа количественных и качественных показателей налоговой нагрузки по налогам и сборам, в том числе по налогам и сборам по оплате труда

ПК-1	Знает - формы системы оплаты и материального стимулирования труда	права и обязанности налоговых агентов и налогоплательщиков по уплате налогов и сборов, в том числе по налогам и сборам связанным с оплатой труда
ПК-1	Имеет практический опыт - анализа эффективности применяемой в организации системы оплаты и материального стимулирования труда персонала	навыки анализа действующей системы налогообложения хозяйствующего субъекта с потенциально возможной к применению
ПК-2	Знает - методы проведения маркетингового исследования	концепции и принципы маркетинга в здравоохранении; основные экономические законы рыночной модели хозяйствования.
ПК-2	Умеет - проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга	разрабатывать и применять маркетинговые стратегии; понимать основные экономические характеристики и их взаимосвязь.
ПК-2	Имеет практический опыт - формирования предложений по совершенствованию ценовой политики, систем сбыта и продаж	текущего и стратегического анализа рынка в здравоохранении; экономического мышления и основ экономического анализа.
ПК-3	Знает - основные подходы к анализу налогово-бюджетной политики, сущность и механизмы составления прогнозов социально-экономического развития любой территории страны, и порядок разработки перспективного финансового плана – проекта бюджета	Знать: основные положения отраслевого законодательства Российской Федерации, предмет и методы отрасли права, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства, конституционно-правовой статус человека и гражданина
ПК-3	Имеет практический опыт - применения базовых концепций принятия стратегических решений на микроуровне и основных методов диагностики и прогнозирования налогово-бюджетных показателей федерации, региона и муниципалитета	Навыки анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности; осознанного использования нормативно-правовых актов и иных правовых документов в ходе разрешения различных правовых отношений, в том числе с учётом юридической ответственности
ПК-3	Умеет - применять изученные нормативные акты и аналитические материалы в определенных ситуациях, анализировать происходящие в стране бюджетные процессы, давать им	Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, извлекать необходимую информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые акты при осуществлении своей профессиональной

	объективную оценку, определять их роль в условиях рынка	деятельности для разрешения конкретных правовых ситуаций, обосновывать критериев юридической оценки правонарушений, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики
ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать основные экономические показатели деятельности организации типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования
ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать структуру производственных ресурсов организации и показатели их использования
ПК-4	Знает - методы технико-экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки организационных структур организации	Знать теоретические основы функционирования экономики организации
ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки анализа организационных структур и инфраструктур организации
ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки анализа основных показателей деятельности организации
ПК-4	Имеет практический опыт - организации работы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации	Иметь навыки экономического анализа для обеспечения конкурентоспособности организации
ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать организационную структуру организации

ПК-4	Умеет - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования	Уметь анализировать результаты производственно-экономической деятельности организации
ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знает информационное обеспечение экономического анализа
ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знает как с помощью информационных технологий проводить экспертную оценку и оптимальный выбор решений
ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знает какие автоматизированные программы использовать при проведении экономического анализа хозяйствующего субъекта
ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Имеет навыки работы с программами по бухгалтерскому учету для получения данных с целью проведения анализа
ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Имеет навыки составления аналитических отчетов по результатам анализа
ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Имеет навыки составления сравнительных аналитических отчетов стохастическим и экспертным методам
ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Умеет использовать информационные технологии для получения форм бухгалтерской отчетности для проведения анализа
ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Умеет использовать современные технические средства для применения математических и стохастических методов
ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Умеет проводить экономический анализ с использованием специализированных компьютерных аналитических программ
ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
ПК-4	Знает - информационно-коммуникационные	Знать: различные методы и способы финансового анализа, основные принципы и

	технологии в профессиональной сфере	стандарты российской системы бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности.
ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Навыки: владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; пользования современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
ПК-4	Имеет практический опыт - составления аналитических отчетов по результатам оценки деятельности организаций	Навыки: применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-4	Умеет - использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-5	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	заполнять первичные учетные документы, составлять корреспонденцию счетов по результатам хозяйственных операций. формировать оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс
ПК-5	Умеет - осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	составлять бухгалтерские проводки и составлять отчетность организации
ПК-5	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	заполнять учетные регистры по данным первичных учетных документов
ПК-5	Имеет практический опыт - качественного ведения регистров бухгалтерского учета и составления	на основе первичных учетных документов составлять журналы-ордела, ведомости и формы бухгалтерской отчетности

	бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПК-5	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	навыки оценки достоверности заполнения регистров первичных учетных документов и отчетности
ПК-5	Имеет практический опыт - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей	оценки законности совершенных хозяйственных операций, отраженных в первичных учетных документах
ПК-5	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	основные стандарты финансового бухгалтерского учета
ПК-5	Знает - методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	положения по бухгалтерскому учету и отчетности
ПК-6	Знает - методы и инструменты экономического и финансового анализа	Знать: состав и структуру финансового рынка; действующие на рынке финансовые инструменты
ПК-6	Знает - методы и инструменты экономического и финансового анализа	Знать: методы управления операциями; основными моделями оценки акций и облигаций; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; виды ценных бумаг и условия их котировки
ПК-6	Знает - методы и инструменты экономического и финансового анализа	Знать: основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов; законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансового рынка и финансовых институтов
ПК-6	Имеет практический опыт - производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Навыки: оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-6	Имеет практический опыт - производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Навыки: оценки рисков и доходности ценных бумаг, финансовых инструментов, определения их стоимости.



ПК-6	Умеет - производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Уметь: обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
ПК-6	Умеет - производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Уметь: формировать балансовые сводки операций с акциями и облигациями; давать оценку операциям корпораций на первичном рынке ценных бумаг¶
ПК-7	Знает - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	знать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; понятия, виды и признаки современной организации
ПК-7	Имеет практический опыт - выбора решений для реализации бизнес-процессов	навыки разработки бизнес-плана; развития новых продуктов и направлений деятельности
ПК-7	Умеет - оценивать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	уметь моделировать бизнес-процессы; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	уметь проанализировать данные из сферы бухгалтерского учета и оценить эту информацию с точки зрения принятия грамотных управленческих решений
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	оценки достоверности бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности
ПК-8	Знает - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации	механизм влияния организационно-правовой формы ведения бизнеса на постановку бухгалтерского учета
ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает: методы формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы; методы управления операциями; основными моделями оценки акций и облигаций.¶
ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает: модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; инструменты регулирования спроса на деньги на рынке денег; состав и структуру финансового рынка; действующие на рынке финансовые инструменты; методы инвестиционного анализа

ПК-8	Знает - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает: основы формирования и функционирования финансовых рынков и институтов; особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками; характеристику основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики; законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансового рынка и финансовых институтов.
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Навыки: оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	Навыки: применения методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики; оценки рисков и доходности ценных бумаг, финансовых инструментов, определения их стоимости.
ПК-8	Умеет - мыслить системно, структурировать информацию	Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность применяемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
ПК-8	Умеет - мыслить системно, структурировать информацию	Умеет: проводить оценку финансовых инструментов; формировать балансовые сводки операций с акциями и облигациями; давать оценку операциям корпораций на первичном рынке ценных бумаг
ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	анализ взаимосвязи результатов деятельности организации с налоговыми обязательствами
ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	проводить налоговое планирование в целях обеспечения в организациях условий для реализации стратегии и миссии
ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умение выявлять причинно-следственные связи между результатами деятельности организации и размерами налоговых обязательств

ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	умение сопоставить результат финансово-хозяйственной деятельности с размером налогового обязательства
ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	уметь анализировать действующую систему налогообложения и уровень налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта и предлагать альтернативные варианты
ПК-8	Умеет - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи и делать выводы	уметь оценивать влияние результатов деятельности организации на размер налоговых обязательств
ПК-8	Знает - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации	зависимости системы налогообложения хозяйствующего субъекта от его организационно-правовой формы и организации бизнеса
ПК-8	Знает - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации	знания связи бизнес-процессов и видов уплачиваемых налогов
ПК-8	Знает - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации	знать методологию налогообложения хозяйствующих субъектов
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	навыки внутреннего контроля и аудита налоговых деклараций и налоговых расчетов
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	навыки работы с бухгалтерской и налоговой документацией в рамках внутреннего аудита
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	навыки сбора аудиторских доказательств правильности налоговой отчетности
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	осуществлять налоговые расчеты
ПК-8	Имеет практический опыт - проведения процедур	сбора аудиторских доказательств правильности налоговой отчетности

	внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств	
ПК-9	Знает основы ценообразования на медицинские услуги	Способен формировать прогнозировать цены на продукцию и услуги в здравоохранении
ПК-9	Умеет провести расчет себестоимости медицинской услуги	Способен формировать прогнозировать цены на продукцию и услуги в здравоохранении
ПК-9	Имеет практический опыт составления прогнозируемых цен на медицинские услуги	Способен формировать прогнозировать цены на продукцию и услуги в здравоохранении
УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений
УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Навыки: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
УК-1	Знает - методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Знать - основные философские позиции по вопросам соотношения философии, науки и религии и существующие на данный момент оценки современных научных достижений и принципы критического анализа
УК-1	Имеет практический опыт - разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Иметь навык философского анализа проблем и его применения в практических задачах
УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Уметь - применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности на основе наиболее современных научных и философских представлений о жизни и человеке.
УК-1	Умеет - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь- получать новые знания на основе сопоставления и совмещения основных философских позиций в рамках главных разделов философии
УК-1	Знает - принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать основные принципы законотворчества, применения и реализации правовых норм
УК-1	Имеет практический опыт - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Навыки исследования правовой проблемы, анализа различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения

УК-1	Имеет практический опыт - работы с информационными объектами и сетью Интернет	Навыки работы с нормативно-правовыми актами, юридической литературой в информационных ресурсах
УК-1	Умеет - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Уметь использовать нормативно-правовые акты, разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной правовой ситуации
УК-1	Умеет - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Уметь: соотносить разнородные явления, самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения
УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне
УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения
УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки
УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями
УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	основные экономические законы и категории рыночной экономики
УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	навыками организации, планирования экономических процессов
УК-10	Знает - основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Знать: законодательство и основы организационно-правового регулирования в сфере экономики, основные юридические механизмы обеспечения прав и обязанностей субъектов правоотношений в

		профессиональной деятельности, основные положения отраслевого законодательства Российской Федерации, предмет и методы отрасли права, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства
УК-10	Имеет практический опыт - принятия обоснованных экономических решений	Навыки принятия оптимально эффективных решений в правовом поле профессиональной деятельности, анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности; осознанного использования нормативно-правовых актов и иных правовых документов в ходе разрешения различных правовых отношений, в том числе с учётом юридической ответственности
УК-10	Умеет - анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую обстановку в сфере правового регулирования общественных отношений, правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; правильно определять направление экономической политики государства, в том числе и в здравоохранении в правовом поле осуществления профессиональной деятельности
УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики
УК-10	Имеет практический опыт - применения методологии экономического исследования	применять методы анализа текущего состояния мировой экономики
УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы
УК-10	Умеет - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	ориентироваться в инструментарии внешнеторговой политики
УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности	основные аспекты регулирования международных экономических отношений

	ведущих школ и направлений экономической науки	
УК-10	Знает - закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	сущность мирового хозяйства и тенденции его развития
УК-11	Знает - основные нормативные правовые документы	<p>Знать: роль и значение современного российского государства в политической системе общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения теории государства и права;</li> <li>-понятие и виды источников права;</li> <li>-систему и источники Российского права,</li> <li>- понятие, признаки и структуру правоотношений;</li> <li>-понятие, виды правонарушений,</li> <li>-понятие, основание, разновидности юридической ответственности;</li> <li>-понятие и роль правосознания в общественной жизни государства, законности и правопорядка в современном обществе</li> <li>-основные положения отраслевого законодательства Российской Федерации,</li> <li>-предмет и методы отрасли права, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства;</li> <li>-конституционно-правовой статус человека и гражданина;</li> <li>- понятие и виды нормативно-правовых актов;</li> <li>-иерархию нормативно-правовых актов;</li> <li>-соотношение системы права и законодательства;</li> </ul>
УК-11	Имеет практический опыт - анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<p>Навыки: дифференциации моральных норм и норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения понятийно - категориального аппарата, основных положений науки правоведение в профессиональной деятельности;</li> <li>-осознанного анализа нормативно-правовых актов, кодексов и комментариями к ним и иных правовых документов;</li> <li>-ориентации в системе законодательства РФ для реализации правовых документов по нормативному регулированию объектов профессиональной деятельности;</li> <li>-поиска нормативно-правовых актов, правовых документов и литературы;</li> <li>-анализа юридического текста в процессе</li> </ul>

		поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности; -осознанного использования нормативно-правовых актов и иных правовых документов в ходе разрешения различных правовых отношений, в том числе с учётом юридической ответственности.
УК-11	Умеет - использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Умения: самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за её пределами; -проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; -использовать нормативно-правовые акты; -разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной правовой ситуации, в том числе возникающей при осуществлении профессиональной деятельности; -проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения;
УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать основные понятия, цели и задачи профессиональных инструментов управления проектом в медицинских организациях
УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать принципы целеполагания, виды и методы планирования процессов управления проектом в медицинских организациях
УК-2	Знает - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать принципы целеполагания, основные понятия, цели и задачи профессиональных инструментов, виды и методы планирования процессов управления проектом в медицинских организациях
УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Иметь навыки разработки и документального оформления устава и плана проекта
УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Иметь навыки разработки матрицы целей и методов управлением проектом
УК-2	Имеет практический опыт - реализации задач в зоне своей	Иметь навыки сравнительного анализа групп процессов и фаз цикла проектов



	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать информационные технологии для поиска информации в области основных понятий управления проектом
УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать основные инструменты и модели управления проектами
УК-2	Умеет - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Уметь использовать приобретенные знания для анализа основных характеристик процессов управления проектом
УК-3	Знает - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	знать необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
УК-3	Имеет практический опыт - участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия	уметь работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия
УК-3	Умеет - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	уметь работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия
УК-4	Знает - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили государственного языка, требования к деловой коммуникации	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
УК-4	Имеет практический опыт - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; деловой	Навыки: - участия в дискуссии; - владения стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры разных стран; - работы в команде

	письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи	
УК-4	Умеет - выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Уметь: принимать участие в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
УК-5	Имеет практический опыт - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Навыки: преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5	Знает - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знать - формы и методы научного познания, их эволюцию; основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; научные, философские и религиозные картины мира и особенности конкретных культур вызванные различиями в философском понимании мира их представителями
УК-5	Имеет практический опыт - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Иметь навык применения методов и приемов философского анализа проблем связанных с межкультурным взаимодействием; философской интерпретации научных и практических лечебных проблем, преодоления коммуникативных и других барьеров в профессиональной деятельности.
УК-5	Умеет - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Уметь - ориентироваться в панораме мировой философской мысли; понимать особенности социального взаимодействия, аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию; аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию в общении с представителями разных культур и мировоззрений
УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знать экологические факторы риска болезней

УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Уметь использовать основные принципы личной гигиены
УК-6	Знает - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знать основные понятия, цели и задачи кадрового менеджмента ; необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе
УК-6	Имеет практический опыт - получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	навыки мотивации персонала и стимулирования труда; проведения аттестации труда и персонала; обучения и развития персонала
УК-6	Умеет - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	уметь разрабатывать стратегии кадрового менеджмента; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию карьеры
УК-7	Умеет - выполнять комплекс физкультурных упражнений	Должен уметь выполнять комплекс физических упражнений
УК-7	Имеет практический опыт - занятий физической культурой	Должен иметь навыки выполнения базовых упражнений
УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знает основы здоровьесберегающих технологий
УК-7	Имеет практический опыт - занятий физической культурой	Владеть навыками влияния физической активности на здоровье человека
УК-7	Имеет практический опыт - пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний	Владеть навыками профилактики ИППП

УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать влияние физической активности на профилактику вредных привычек
УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать определения основных понятий, касающихся здорового образа жизни
УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать основы личной гигиены
УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать основы планирования семьи и контрацепции
УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать особенности профилактики ИППП
УК-7	Знает - основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знать правила рационального питания
УК-7	Умеет - выполнять комплекс физкультурных упражнений	Умение противодействовать вредным привычкам с помощью физической культуры
УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знание: факторов среды обитания, возможные риски
УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: дестабилизирующих факторов и методов борьбы с ними
УК-8	Знает - алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: основ развития травм и их осложнений, полученных вследствие ЧС и (или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека; основы профилактики травм, полученных вследствие ЧС
УК-8	Знает - факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знания: правовых основ безопасности жизнедеятельности
УК-8	Имеет практический опыт - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой	Навыки: владеть способами оказания первой помощи

	помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	
УК-8	Имеет практический опыт - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Навыки: владеть способами оказания помощи при ЧС
УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: грамотно оказывать медицинскую помощь при ЧС
УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: грамотно оказывать первую помощь при ЧС
УК-8	Умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умения: идентифицировать дестабилизирующие факторы
УК-9	Знает - человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.	Знать теорию психологии общения
УК-9	Имеет практический опыт - позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Навыки эффективного межличностного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов

УК-9	Умеет - применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь анализировать устойчивые и ситуативные межличностные отношения
УК-9	Умеет - применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь использовать психологические знания на практике, выстраивать отношения сотрудничества в коллективе

### 3. Объем аттестации и ее продолжительность

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость по учебному плану	324
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	9

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

- Защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает.

- Подготовку выпускной квалификационной работы;
- Защиту выпускной квалификационной работы.

### 4. Структура и требования выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется как самостоятельное, логически завершенное исследование, связанное с решением актуальной научно-практической задачи по специальности.

Структура выпускной квалификационной работы включает обязательное наличие следующих разделов:

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы (ВКР), обосновывается выбор темы, ее актуальность и практическая значимость. Выделяются цели и задачи ВКР, определяются объект исследования, предмет исследования, содержание и структура ВКР.

Теоретическая часть представляет теоретическое исследование вопроса и анализ существующего в литературе дискуссионного материала по теме исследования, рассматривается законодательная и нормативная база. Глава работы разбита на параграфы: 1.1., 1.2., 1.3.

При изложении теоретической части работы обучающийся должен привести имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, а также обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник с указанием фамилии, имени и отчества автора, полное название литературного источника, место издания, название издательства, год издания, используемые страницы. Если обучающийся соглашается с точкой зрения автора, он должен выдвинуть в пользу имеющейся точки зрения дополнительные аргументы.

В практической части обобщается собранный фактический материал, который служит базой для выводов и предложений. Глава также разбита на параграфы: 2.1., 2.2, 2.3. В конце каждого параграфа обучающийся делает обоснованный краткий вывод.

Предлагаемые решения сопровождаются иллюстративным материалом (таблицы, рисунки, графики, диаграммы, расчеты). Особое внимание уделяется обоснованию целесообразности вносимых

предложений и перспективам их внедрения в практику здравоохранения. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, обосновываются и аргументируются.

Заключительная часть должна отражать основные результаты исследования, полученные обучающимся, важнейшие выводы и практические предложения, содержащиеся в ВКР.

Список использованных источников (библиографический список) отражает самостоятельную работу автора по выбору используемых литературных источников. Список литературы строится по алфавиту фамилий авторов. Законодательные и нормативные источники размещают в начале списка; иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников, написанных на русском языке (или переводных). Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального назначения в Собрании законодательства Российской Федерации. Прочие, нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

Список литературы имеет общую нумерацию, т.е. каждый источник имеет свой номер, который указывается в ссылке на соответствующей странице ВКР.

Порядок указания источников следующий:

- законодательные акты,
- указы Президента РФ, постановления Правительства РФ,
- нормативные акты,
- учебники, монографии, диссертации и т.п.,
- статьи из периодических изданий,
- справочники.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Текст ВКР печатается на белой бумаге формата А4 в книжной ориентации. Используется шрифт: обычный - Times New Roman размером 14 пунктов, интервал 1,5, отступ для абзаца 1,25 см. Цвет шрифта черный. Текст необходимо размещать только на одной стороне листа. Поля оформляются следующим образом: верхнее – 15 мм, нижнее — 20мм, правое — 10 мм, левое поле— 30 мм. Нумерация учитывает все страницы, но на титульном листе и на содержании номера страниц не проставляются. На всех остальных листах номер обозначается вверху посередине арабскими цифрами.

Текст выпускной квалификационной работы размещается в электронно-библиотечной системе организации и проверяется на объем заимствования.

## **5. Порядок проведения аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в МГМСУ им. А.И. Евдокимова создаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующей последовательности:

- Защита выпускной квалификационной работы

*По формам проведения*

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания МГМСУ им. А.И. Евдокимова утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

### **5.1. Защита выпускной квалификационной работы**

МГМСУ им. А.И. Евдокимова утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников экономического факультета МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Представление основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы по теме, утвержденной МГМСУ им. А.И. Евдокимова в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме доклада.

Отзыв научного руководителя представляется к защите выпускной квалификационной работы и отражает степень подготовленности к профессиональной деятельности, умение работать с

информационными источниками, владение методами анализа управленческих ситуаций и умение отстаивать собственную точку зрения, а также трудолюбие и умение организовывать работу.

Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Рецензия: не предусмотрена

Заключение на выполненную работу: не предусмотрено

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 6 человек, из которых не менее 50% человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день ее проведения.

## 6. Формы отчетности итоговой аттестации

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

Таблица 4. Формы отчетности итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии
2.	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы
3.	Протокол решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

## 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении к программе государственной итоговой аттестации.

### 7.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение



государственного аттестационного испытания.

### 7.1.1. Оценка доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы

Критерии оценки доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы выставляются с учетом:

Таблица 5. Критерии оценки доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Работа, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, правильно оформлена и имеет положительный отзыв научного руководителя. В процессе защиты, обучающийся демонстрирует компетентность в исследуемой им проблеме, владеет теоретическим, методическим и эмпирическим материалом работы, предоставляет обоснованные выводы и грамотно отвечает на вопросы членов комиссии.
Хорошо	Работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, положительно оценивается научным руководителем, но имеет недочеты в оформлении при недостаточно четком ее представлении во время доклада.
Удовлетворительно	Работа выполнена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, содержит обоснованные выводы, но имеет существенные недостатки в изложении теоретического, методического и эмпирического материала, отраженные в отзыве рецензента. Во время доклада выявляется недостаточная компетентность в исследуемой проблеме и поверхностное владение теоретическим, методическим и эмпирическим материалом по теме работы.
Неудовлетворительно	Работа не соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам (не раскрыты основные теоретические и методические аспекты изучаемой проблемы, анализ эмпирического материала носит поверхностный характер, а выводы работы не отражают поставленные цели и задачи, в отзыве рецензента имеются критические замечания по содержанию работы и т.д.). Во время доклада выявляется некомпетентность в исследуемой проблеме, допускаются существенные ошибки или затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

## 8. Условия реализации программы

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Инвестиции: Учебник /Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 724 с
2.	Инвестиции: Учебник /Л.Л. Игонина. - 2-е изд. испр. и доп. – М.: Магистр: Инфра – М., 2016. – 749 с.
3.	Маркетинг менеджмент: Учебник/ Котлер Ф., Келлер К.Л.- 12-е изд.- СПб.: Питер, 2012.- 816 с.: ил.
4.	Логистика: Учебник /Григорьев М.Н., Уваров С.А. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 826 с.
5.	Экономика и управление в здравоохранении: учебник /Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2011. – 207 с.
6.	Бухгалтерский учет на предприятии здравоохранения: учебник /С.П. Федосеева. – М.: Авторская Академия, 2011. – 383 с.
7.	Статистика: Учебник /отв. ред. Елисеева И.И.- 3-е изд., пер.и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 556 с.
8.	Статистика: Учебник для бакалавров /А.М. Годин – 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2017. – 411 с.
9.	Маркетинг услуг: Учебное пособие/ Тультаев Т.А. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 208 с.
10.	Ценообразование: Учебно – практическое пособие /И.В. Липсиц. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

11.	Методы принятия управленческих решений: Учебник для академического бакалавриата /Тебекин А.В. – М.: Юрайт, 2017 . – 430 с.
12.	Экономика организации (предприятия): Учебник /В.В. Коршунов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 429 с.
13.	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций /Под ред. Г.П. Журавлёвой.-Дашков и Ко, 2011.- 920 с.
14.	Экономическая теория. Микроэкономика-1,2 Мезоэкономика/Под ред. Г.П. Журавлёвой.- Дашков и Ко, 2011.- 934 с.
15.	Философия: учебник /Ю.М. Хрусталева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 462 с.
16.	История России: Учебное пособие /М.Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 655 с.
17.	Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 240 с.
18.	Правоведение: учебное пособие /В.В. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 399 с.
19.	Культура речи: Практикум – справочник для 10-11 классов /А.Г. Петрякова.- 8-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011.- 256 с.
20.	Психология: учебник /М.А Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 664 с.: ил.

### Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	<a href="http://www.fasie.ru/">http://www.fasie.ru/</a>
2.	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a>
3.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
4.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	<a href="https://msmsu-portal.ru/">https://msmsu-portal.ru/</a>
5.	Личный кабинет	<a href="https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login">https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login</a>

### 9.2. Материально-техническая база необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

учебная аудитория, мебель, доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

1С "Университет ПРОФ", 1С "Медицина", Парус Бюджет 8, MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7  
Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Е-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>